



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS TURMA: INFANTIL - BEBÊ ( 0 A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 Á 11 DE SETEMBRO.

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></li> <li>✓ POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li> <li>✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADE E UTILIDADE DOS OBJETOS.</li> <li>✓ CUIDADOS COM O CORPO.</li> <li>✓ HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DE DESCANSO.</li> <li>✓ RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E ADVERSIDADE.</li> <li>✓ NORMAS DE CONVIVÊNCIA E COMBINADOS.</li> <li>✓ ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTO, RELAXAMENTO CORPORAL.</li> <li>✓ PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO.</li> <li>✓ OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS.</li> <li>✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS ETC.</li> <li>✓ SUPORTES, MATERIAS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.</li> <li>✓ RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS QUE PRODUZEM E REPRODUZEM MÚSICAS.</li> <li>✓ DIVERSIDADE DE VARIAS CULTURAS, LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS.</li> <li>✓ SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.</li> <li>✓ ELEMENTOS DA HISTÓRIA.</li> <li>✓ VOCABULÁRIO.</li> <li>✓ SERES VIVOS, PESSOAS, ANIMAIS E PLANTAS.</li> <li>✓ NOÇÃO TEMPORAL.</li> <li>✓ SEQÜÊNCIA TEMPORAL.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</b></p>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONTEÚDOS?	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO COM O OUTRO.</li><li>• SEGURAR E EXAMINAR OBJETOS, EXPLORANDO-OS.</li></ul> <p><b>(EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPLORAR MATERIAIS DIVERSOS COMO: CAIXAS, BOLAS, CHOCALHOS, CHAPÉUS, ÓCULOS, PANEAS E BRINQUEDOS.</li></ul> <p><b>(EI01EO05) RECONHECER SEU CORPO E EXPRESSAR SUAS SENSACIONES EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, HIGIENE, BRINCADEIRA E DESCANSO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• DEMONSTRAR SATISFAÇÃO AO PARTICIPAR DE ROTINAS RELACIONADAS À SUA ALIMENTAÇÃO, SONO, DESCANSO E HIGIENE.</li><li>• PARTICIPAR DE PRÁTICAS DE HIGIENE CONHECENDO SEU PRÓPRIO CORPO.</li><li>• VIVENCIAR O CONTATO COM DIFERENTES ALIMENTOS.</li></ul> <p><b>(EI01EO06) INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS E ADAPTANDO AO CONVÍVIO SOCIAL.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPERIENCIAR MOMENTOS ONDE OBJETOS E BRINQUEDOS SÃO COMPARTILHADOS.</li><li>• VIVENCIAR NORMAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></b></p> <p><b>(EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MOVIMENTAR PARA ALCANÇAR OBJETOS QUE ESTÃO PRÓXIMOS OU DISTANTES.</li></ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**(EI01CG05) UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS.**

- AGARRAR E SEGURAR MATERIAIS ESTRUTURADOS E NÃO ESTRUTURADOS DE DIFERENTES TAMANHOS, EXPLORANDO-OS.
- PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM ENCAIXE/DESENCAIXE DE PEÇAS, APREENSÃO E DISTRIBUIÇÃO DAS PEÇAS EM RECIPIENTES, DENTRO DE SUA POSSIBILIDADE.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.**

- RABISCAR E BRINCAR A SUA MANEIRA.
- EXPLORAR, OBSERVAR, MISTURAR E DESCOBRIR CORES.

**(EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**

- ESCUTAR MÚSICAS DE DIFERENTES ESTILOS E EM DIFERENTES SUPORTES.
- ESCUTAR E DANÇAR MÚSICAS DE DIFERENTES CULTURAS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.**

- PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE explorem a sonoridade das PALAVRAS.

**(EI01EF04) RECONHECER ELEMENTOS DAS ILUSTRAÇÕES DE HISTÓRIA, APONTANDO-OS, A PEDIDO DO ADULTO-LEITOR.**



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"><li>• OBSERVAR E MANUSEAR LIVROS COM IMAGENS, APONTANDO FOTOS, FIGURAS OU OBJETOS CONHECIDOS EM ILUSTRAÇÕES.</li></ul> <p><b>(EI01EF05) IMITAR AS VARIAÇÕES DE ENTONAÇÃO E GESTOS REALIZADOS PELOS ADULTOS, AO LER HISTÓRIAS E AO CANTAR.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• OBSERVAR E IMITAR ENTONAÇÕES, GESTOS, MOVIMENTOS OU EXPRESSÕES AO PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE LEITURA DE HISTORIA, EXPLORAÇÕES DE LIVROS E AO CANTAR.</li></ul> <p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></b></p> <p><b>(EI01ET03) EXPLORAR O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO, MANIPULANDO, EXPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• DESCOBRIR POR MEIO DE SEUS SENTIDOS, OS SERES VIVOS PRÓXIMOS AO SEU ENTORNO.</li></ul> <p><b>(EI01ET06) VIVENCIAR DIFERENTES RITMOS, VELOCIDADES E FLUXOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS EM DANÇA, BALANÇO, ESCORREGADORES ETC.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• REALIZAR MOVIMENTOS CORPORAIS NA MESMA FREQUÊNCIA DOS RITMOS MUSICAIS.</li><li>• REALIZAR BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM FLUXO E VELOCIDADE, COMO EXEMPLO: SERRA, SERRADOR, BAMBALALÃO DENTRE OUTRAS.</li></ul>
--	--

**DATA: 08/09/2020 TERÇA-FEIRA**



BOA TARDE FAMÍLIA!  UMA SEMANA DE MUITA PAZ E ALEGRIA A TODOS!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ POSSIBILIDADES, MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li><li>✓ VOCABULÁRIO.</li><li>✓ SEQÜÊNCIA TEMPORAL.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO COM O OUTRO.</li></ul> <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ OBSERVAR E IMITAR ENTONAÇÕES, GESTOS, MOVIMENTOS OU EXPRESSÕES AO PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE LEITURA DE HISTÓRIA, EXPLORAÇÕES DE LIVROS E AO CANTAR.</li></ul> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ REALIZAR MOVIMENTOS CORPORAIS NA MESMA FREQUÊNCIA DOS RITMOS MUSICAIS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	PARA COMEÇAR A AULA VAMOS OUVIR: “PIRULITO QUE BATE- BATE”.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9C7QGNA-UUU">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=9C7QGNA-UUU</a>  QUE DIVERTIDO E COLORIDO!  VAMOS OUVIR NOVAMENTE REALIZANDO MOVIMENTOS


**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>LEVES COM O CORPO. MEXENDO-SE DEVAGAR O ADULTO DEVERÁ INCENTIVAR A CRIANÇA A FAZER O MESMO MOVIMENTO DE MEXER O SEU TRONCO LEVEMENTE.</p> <p>DEPOIS GRADATIVAMENTE OS MOVIMENTOS DEVERÃO IR SE INTENSIFICANDO PELO ADULTO, SEMPRE PEDINDO PARA A CRIANÇA FAZER OS MOVIMENTOS TAMBÉM.</p> <p>COMECE A MEXER A CABEÇA DE UM LADO AO OUTRO.</p> <p>DEPOIS MEXA TAMBÉM OS BRAÇOS.</p> <p>AGORA MEXA AS PERNAS E OS PÉS.</p> <p>BATA PALMAS AO RITMO DA MÚSICA.</p> <p>A CRIANÇA DEVERÁ SER INCENTIVADA O TEMPO TODO A REALIZAR TODOS OS MOVIMENTOS, SEMPRE COM ALEGRIA E DIVERSÃO.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	

**DATA: 09/09/2020 QUARTA-FEIRA**

<p>BOA TARDE FAMÍLIA!</p> <p>FELIZ QUARTA-FEIRA A TODOS!</p>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>  ✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS,




## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>PROPRIEDADES E UTILIDADE DOS OBJETOS.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ CUIDADOS COM O CORPO.</li><li>✓ ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTO, RELAXAMENTO CORPORAL.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ SEGURAR E EXPLORAR OBJETOS, EXPLORANDO-OS.</li><li>✓ PARTICIPAR DE PRÁTICAS DE HIGIENE CONHECENDO SEU PRÓPRIO CORPO.</li></ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ MOVIMENTAR PARA ALCANÇAR OBJETOS QUE ESTÃO PRÓXIMOS OU DISTANTES.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS OUVIR: “MUNDO BITA- BOM BANHO”.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=31IBXKTTAFC">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=31IBXKTTAFC</a></p> <p>QUE GOSTOSO TOMAR UM BANHO NÃO É?</p> <p>PARA UM BOM BANHO É PRECISO LAVAR BEM TODAS AS PARTES DO CORPO. TIRAR TODA A SUJEIRINHA. FICAR BEM CHEIROSO!</p> <p>COM UMA BUCHA DE BANHO E EMBALAGENS DE PRODUTOS DE HIGIENE VAMOS REALIZAR UM BANHO IMAGINÁRIO.</p> <p>O ADULTO DEVERÁ PEGAR UMA BANHEIRA OU BACIA GRANDE, UMA BUCHA DE BANHO MACIA E PASSAR SOBRE AS PARTES DO CORPO DA CRIANÇA MOSTRANDO COMO LAVAR, CITANDO O</p>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


	<p>NOME DAS PARTES DO CORPO: CABEÇA, CABELO, BOCHECHAS, PESCOÇO, BRAÇOS, BARRIGA, PERNAS, JOELHOS E PÉS.</p> <p>MOSTRE AS EMBALAGENS DE SHAMPOO E CONDICIONADOR SIMULANDO LAVAR A CABEÇA. DEPOIS DO BANHO A TOALHA PARA FICAR BEM SEQUINHO E O PERFUME (EMBALAGEM) PARA FICAR BEM CHEIROSO.</p> <p>AGORA CHEGOU A VEZ DE A CRIANÇA REALIZAR SEU BANHO IMAGINÁRIO À SUA MANEIRA. COLOQUE A BUCHA E AS EMBALAGENS DOS PRODUTOS UTILIZADOS NO BANHO DENTRO DA BANHEIRA OU ABACIA E DEIXA-A EXPLORAR OS OBJETOS.</p> <p>QUE BANHO GOSTOSO!</p> <p>QUE CHEIRINHO BOM!</p> <p>QUERO UMA FOTO DESSA ATIVIDADE.</p> 
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	FOTOS ENVIADAS DA ATIVIDADE.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 10/09/2020 QUINTA-FEIRA

<p>BOA TARDE FAMÍLIA!</p> <p>BOA TARDE CRIANÇAS!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <p>✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p>✓ EXPLORAR, OBSERVAR, MISTURAR E DESCOBRIR CORES.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “CANÇÃO DAS CORES”.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AURZ30Q4REM">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AURZ30Q4REM</a></p> <p>HOJE VAMOS COMEÇAR A APRENDER AS CORES.</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: “A COR AZUL” - BEBÊ MAIS CORES.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q9DTHIJVUSW">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=Q9DTHIJVUSW</a></p> <p>O ADULTO AO ASSISTIR COM A CRIANÇA DEVERÁ EXPLORAR BEM A COR AZUL PREDOMINANTE NO VÍDEO.</p> <p>EM SEGUIDA, PEGUE O PAPEL A3 E A TINTA AZUL ENVIADOS NA MATERIAL DA SEMANA.</p>

	<p>PASSE A TINTA NA MÃO DA CRIANÇA POR DIVERSAS VEZES, PERMITINDO QUE ELA SINTA A TEXTURA EM SUA MÃOZINHA.</p> <p>PASSE A MÃO CHEIA DE TINTA SOBRE O PAPEL, PREENCHENDO TODO O ESPAÇO, SEMPRE EXPLORANDO ORALMENTE A COR AZUL.</p> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>PINTURA COM A MÃO.</p>

**DATA: 11/09/2020 SEXTA-FEIRA**

<p>BOA TARDE FAMÍLIA!</p> <p>UM FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li> <li>✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADE E UTILIDADE DOS OBJETOS.</li> <li>✓ PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SEGURAR E EXAMINAR OBJETOS, EXPLORANDO-OS.</li> <li>✓ EXPLORAR MATERIAIS DIVERSOS COMO CAIXAS, BOLAS, CHOCALHOS, CHAPÉUS,</li> </ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ÓCULOS, PAINÉIS E BRINQUEDOS.</p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ AGARRAR E SEGURAR MATERIAIS ESTRUTURADOS E NÃO ESTRUTURADOS DE DIFERENTES TAMANHOS, EXPLORANDO-OS.</li><li>✓ ENCAIXE/DESENCAIXE DE PEÇAS, APREENSÃO E DISTRIBUIÇÃO DAS PEÇAS EM RECIPIENTES, DENTRO DE SUAS POSSIBILIDADES.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>PARA COMEÇAR A AULA VAMOS OUVIR A CANÇÃO: “VAMOS BRINCAR”.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ADXORKFYMWY">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ADXORKFYMWY</a></p> <p>HOJE A BRINCADEIRA SERÁ COM COISAS DIFERENTES.</p> <p>O ADULTO DEVERA PROVIDENCIAR VÁRIAS CAIXAS DIFERENTES, DE DIVERSOS TAMANHOS E FORMAS COMO, POR EXEMPLO: CAIXA DE LEITE, CAIXA DE FÓSFOROS, DE CREME DENTAL, DE PAPELÃO, DE SAPATO, DE EMBALAGENS, ETC.</p> <p>COM TODAS ESSAS CAIXAS BEM LIMPINHAS E HIGIENIZADAS A CRIANÇA DEVERÁ SER INCENTIVADA A OBSERVAR AS FORMAS, CORES, TEXTURAS, VOLUMES E TAMANHOS NA TENTATIVA DE EXPLORAR, ENCAIXAR, EMPILHAR, ENTRAR DENTRO.</p> <p>TODA A FAMÍLIA PODERÁ BRINCAR JUNTO COM A CRIANÇA.</p>




PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>MANDE FOTO DA ATIVIDADE.</p> <p>DIVIRTAM-SE!</p> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>FOTO DA BRINCADEIRA.</p>